



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

CÓDIGO: M1-FR11

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 5

GUIA DE APRENDIZAJE No.1

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	
DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra	GRADO: 11	PERIODO: 1
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: 25 de ENERO DE 2021.	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: Las fechas o especificaciones se encuentran al final de la guía (proceso de evaluación).	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 5 SEMANAS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:	

TEMA: Prueba Saber 11

2. PROPÓSITOS:

2.1. **Objetivo: Fortalecer las competencias comunicativas en inglés vinculando temáticas propias de su contexto.**

2.2. **Desempeños o indicadores de logro:**

- Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés.
- Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.

2.3. **Pregunta esencial:**

Can you mention the components or communicative competences in English according to saber 11?

3. CONTENIDOS:

3.1. **Inicio:**

Contenidos que se abordarán durante el periodo:

Los contenidos están enfocados en la preparación de estudiantes para la prueba saber 11.

Ejercicios de lectura, interpretación de avisos, léxico y conversaciones cortas.

Temas gramaticales:

Repaso tiempos verbales: Presente simple, pasado simple, comparativo y superlativo, verbos modales.

3.2. **Desarrollo:** Visualización de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rca4WJK7cDs>

Parte 1:Avisos <https://www.youtube.com/watch?v=2-dcAzAdGw>

Parte 2 : Léxico <https://www.youtube.com/watch?v=oWfNC9tdt6g>

Parte 3:Conversaciones <https://www.youtube.com/watch?v=fcNIAz5h-Yw>

Parte 4: Completar textos: https://www.youtube.com/watch?v=CLOpMWs2_ek

Parte 5: Comprensión lectora: <https://www.youtube.com/watch?v=evxSdhHlscM>

Parte 6: Comprensión lectora (II) <https://www.youtube.com/watch?v=KDBvc7-eP9o>

Parte 7: Completar textos (II) <https://www.youtube.com/watch?v=uFbpGa7b1ZQ>

Let's practice : <https://www.thatquiz.org/es/practicetest?ny59i9tx1effh>

<https://www.thatquiz.org/es-D-z0/vocabulario/Ingles/>

All you have to do is to match the words (SET – 1) with their meanings (SET – 2).

SET - 1

DETECT - (verb)

DEPART - (verb)

CONSULT - (verb)

MYRIAD - (noun)

AMUSE - (verb)

SYMPATHY - (noun)

REFRAIN (verb)

SUSPECT - (noun)

QUILT - (noun)

REVENGE - (noun)

SET - 2

1. Understanding of other's feelings and problems

2. A very large number of something

3. A person believed to have committed a crime or something wrong

4. To go away or leave

5. A soft cloth cover used on a bed

6. To notice something that is partly hidden or not clear

7. To stop yourself from doing something

8. Hard done to another person in return for harm which he / she has done

9. To make someone laugh or smile

10. To get information or advice from a person, book, etc.

Durante la clase virtual se abre espacio de discusión, explicación y profundización sobre los vídeos que debes observar con anterioridad. Te sugiero anotes en tu cuaderno las dudas que tengas a medida que observas los vídeos para aclararlas durante la clase.

4. TALLER: Se realiza taller alterno desde la página 2 hasta 9. En estos ejercicios se fortalecen y ejercitan las competencias comunicativas en inglés.

Durante las clases virtuales se realizan actividades en línea que se proponen desde el libro English, please 3 fast track : http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilinque/ep_sbook/student_ep3.pdf o desde material dado por la docente.

5. PROCESO DE EVALUACIÓN: La evaluación al trabajo asignado se realiza durante los encuentros virtuales por medio de lo siguiente:

- Participación en clases. (Durante todas las semanas)
- Socialización de respuestas durante las orientaciones virtuales. (Durante todas las semanas)
- Evaluaciones en línea. (3era y 4ta semana)
- Ejercicios propuestos en clase virtual. (2da y 5ta semana)

6. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: Los estudiantes con necesidades educativas realizarán las siguientes actividades:
Observación de vídeos:

Parte 1:Avisos <https://www.youtube.com/watch?v=2-dcAzAdGw>

Parte 2 : Léxico <https://www.youtube.com/watch?v=oWfNC9tdt6g>

EJERCICIOS PRÁCTICOS Y EN LÍNEA: <https://www.thatquiz.org/es/practicetest?ny59i9tx1effh>

<https://www.thatquiz.org/es-D-z0/vocabulario/Ingles/>

EJERCICIOS ESCRITO: PART OF THE HOUSE AND PROFESSIONS

a garden

An attic

a bedroom

A basement

a dining room

a kitchen

a living room

a garage

A roof

a bathroom

a laundry room

stairs

In ---- there are equipment for washing, drying and ironing.

In ---- there can be a wash-basin, a shower cabin, a hair drier etc. .

You cook in ---- .

You eat in ---- .

---- is a good tornado shelter.

You spend most of your time in ----.

You sleep in ----.

---- is the indoor space under the roof at the top of a house.

You can plant some trees or flowers in ----.

You park your car in ----.

---- is the top part of your house.

You use the ---- to go to upper floors or down floors .

A teacher

An architect

A plumber

A judge

A cook

An engineer

A secretary

A journalist

A police officer

A waiter

A doctor

A firefighter

designs buildings.

uses his or her knowledge and skills to create solutions to problems.

is qualified in medicine and treats people who are sick.

provides education to students.

decides or presides over court cases.

helps in an office.

is responsible for enforcing the law.

writes for a newspaper.

puts out fires.

serves food in a restaurant.

cooks meals as their job.

fixes water pipes.

WHERE CAN YOU SEE THESE SIGNS: Write the letter or the place next to each sign in your notebook.

**BEWARE
OF THE DOG**

WET PAINT

PUSH

FRAGILE

**PLEASE DON'T
FEED ANIMALS**

NO VACANCIES

BEST BEFORE

DANGER, MEN WORKING OVERHEAD

DO NOT TOUCH EXHIBITS

**FASTEN YOUR
SEAT BELTS**

**DON'T LEAN OUT
OF THE WINDOW**

PLEASE WASH YOUR HANDS

OUT OF ORDER

**LATE COMERS WILL NOT HAVE ACCESS
TO THEIR SEATS UNTIL THE INTERVAL**

KEEP OFF GRASS

a. in a hotel

f. in a train

k. on a gate

b. in a museum

g. in a zoo

l. on a newly painted bench

c. in a park

h. next to construction works

m. on a parcel

d. in a theatre

i. on a destroyed lift

n. on a plane

e. in a toilet

j. on a door

o. on food products

Los estudiantes no serán evaluados en línea, ni por medio de los ejercicios de escucha, se valora sus aportes y participación durante los encuentros y en espacios que se programarán con ellos.