



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

CÓDIGO: M1-FR11

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 3

GUIA DE APRENDIZAJE No.1

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	
DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra	GRADO: 9	PERIODO: 1
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: 25 de ENERO DE 2021 .	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: Las fechas o especificaciones se encuentran al final de la guía (proceso de evaluación).	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 5 SEMANAS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:	

TEMA: Festividades y celebraciones

2. PROPÓSITOS:

2.1. **Objetivo:** Fortalecer las competencias comunicativas en inglés vinculando temáticas propias de su contexto.

2.2. **Desempeños o indicadores de logro:**

- Realiza descripciones orales y escritas sobre diversos temas cotidianos empleando estructuras gramaticales vistas en clase.
- Parafrasea información que lee y escucha como parte de sus actividades académicas relacionada con las celebraciones o festividades del mundo

2.3. **Pregunta esencial:**

What's your favourite celebration?

What Kind of activities can yo do during Medellin flowers fair?

3. CONTENIDOS:

3.1. **Inicio:**

Contenidos que se abordarán durante el periodo:

Festividades y celebraciones

Temas gramaticales: Repaso tiempos verbales: Presente simple, pasado simple, pasado continuo, futuro, presente perfecto.

3.2. **Desarrollo: Visualización de vídeo:**

Presente simple: <https://www.youtube.com/watch?v=aV5FfVDXxj8>

Verbos en tercera persona: <https://www.youtube.com/watch?v=fohhCy7JFhs>

Uso de do/does : <https://www.youtube.com/watch?v=rgpqML9Npp8>

Pasado simple: <https://www.youtube.com/watch?v=6RedBs8SUhQ>

Presente continuo: <https://www.youtube.com/watch?v=ogT3evE9k14>

<https://www.youtube.com/watch?v=JjSbSI6A59g>

Pasado continuo: <https://www.youtube.com/watch?v=UjzN1jE9JDs>

Futuro: <https://www.youtube.com/watch?v=nJX7QKFexoA>

3.3. According to the video complete the activity:

Write a list with 5 sentences in simple past, 5 sentences simple present, 5 sentences in past continuous, 5 sentences in present continuous related to celebrations, festivals and holidays.

Durante la clase virtual se abre espacio de discusión, explicación y profundización sobre los vídeos que debes observar con anterioridad. Te sugiero anotes en tu cuaderno las dudas que tengas a medida que observas los vídeos para aclararlas durante la clase.

4. TALLER: Las temáticas abordadas al inicio de la presente guía serán desarrolladas a través del libro virtual English Please student Book 1, (link del libro en la parte de abajo). Para ello se estará trabajando en el módulo 2, unidad 3 página 73. Las actividades correspondientes a la habilidad de escucha (listen) en el libro no se realizan. Las páginas mencionadas se trabajan con un tiempo prudente para que los estudiantes tengan tiempo de aclarar dudas, resolverlas actividades, reflexionar sobre las mismas y socializarlas en clase.

Es importante aclarar que en el libro algunos ejercicios proponen el trabajo en parejas o grupal, sin embargo, dada la metodología de trabajo en casa los estudiantes las realizarán de manera individual.

En el link que te copio a continuación encontrarás el libro para que desarrolles las actividades:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombia/bilingue/ep_sbook/student_ep1.pdf

La siguiente actividad consta de una lectura sobre la cual debes extraer oraciones que te permitan completar la siguiente tabla:

Isabel

“On Saturday mornings I usually get up late and do the housework. Then I meet some friends in town for lunch, and go shopping in the afternoon.”

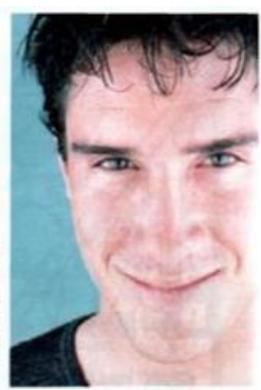
But this Saturday is different! This morning Isabel got up early because today she's getting married. She's in church with all her family and friends. She's wearing a white dress, and her husband is standing next to her.



Mark

“On Christmas Day we usually all go to my parents' house. We open our presents, then have a big lunch at about 2.00 in the afternoon.”

But this Christmas is different! Mark and his wife are in Australia. They're visiting friends. This morning they went to church, and now they're having a barbecue next to the swimming pool. It's hot and they're wearing swimsuits.



SIMPLE PAST	SIMPLE PRESENT	PAST PROGRESSIVE	PRESENT PROGRESSIVE	FUTURE

5. PROCESO DE EVALUACIÓN: La evaluación al trabajo asignado se realiza durante los encuentros virtuales por medio de lo siguiente:

- Participación en clases. (Durante todas las semanas)
- Socialización de respuestas durante las orientaciones virtuales. (Durante todas las semanas)
- Evaluaciones en línea. (3era y 4ta semana)
- Ejercicios propuestos en clase virtual . (2da y 5ta semana)

6. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE: Los estudiantes con necesidades educativas realizarán las mismas actividades con excepción de algunos ejercicios, los cuales serán notificados con tiempo y no serán evaluados en línea, ni por medio de los ejercicios de escucha, se valora sus aportes y participación durante los encuentros y en espacios que se programarán con ellos.