



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”

ESTRATEGIA DE APOYO

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 2

ESTRATEGIA DE APOYO

ÁREA / ASIGNATURA: Inglés		DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra.	
FECHA: Mayo 20 2019.		GRADO: 9	PERIODO: 2
INFORMACIÓN GENERAL			
<p>Por medio de la estrategia de apoyo se busca ofrecer un refuerzo educativo basado en la superación de las dificultades presentadas por los estudiantes en la asignatura de inglés.</p> <p>Recuerda que para facilitar la adquisición del idioma es importante el esmero, mantener una actitud positiva y crear hábitos de estudio en casa.</p>			
ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS			
<p>La estrategia de apoyo está planeada mediante la realización y entrega de los ejercicios y actividades propuestas en el presente taller y la evaluación escrita / oral de los temas vistos, por lo tanto es indispensable que desarrolles los ejercicios en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente y pasado perfecto • Ejercicio de comprensión lectora. • Condicionales 1 y 2 			
ACTIVIDADES A REALIZAR			VALORACIÓN
<p>1. Estudio y repaso de los temas vistos incluyendo el vocabulario personal que extraigas del ejercicio de comprensión lectora propuesto en esta estrategia.</p>			70% Evaluación
<p>2. Realizar el taller propuesto relacionado los temas estudiados que se encuentran en la parte de abajo. Condicionales 1 y 2 : https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/conditionals_type_1_and_2/conditionals-preintermediate-a2/28137 https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/for_sinc_e_just_already_yet/present-perfect-vs/29514 https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/past_perfect_or_past_simple/past-perfect-simple/16429</p>			30 % Taller

LEER LA HISTORIA, SUBRAYAR LAS ORACIONES EN PASADO PERFECTO Y RESPONDER LA PREGUNTA QUE SE ENCUENTRA AL FINAL.
https://esol.britishcouncil.org/sites/default/files/One_of_those_days_transcript.pdf

3. Realiza los ejercicios que se te presentan a continuación:

4. Ejercicio de comprensión lectora con condicional 2

https://renglish.blog.hu/2015/06/03/reading_comprehension_based_on_the_second_conditional

5. <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simpas-pasper> La página es para repaso y profundización , algunos ejercicios muestran las opciones de respuestas.

FECHA PROGRAMADA PARA REALIZACION DE EVALUACIÓN:

10 -1: marzo 18 2019.

10 -2: marzo 13 2019

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA DOCENTE

FIRMA ESTUDIANTE

FIRMA COORDINACIÓN


