



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz  
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

### ESTRATEGIA DE APOYO

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 2

## ESTRATEGIA DE APOYO

<b>ÁREA / ASIGNATURA:</b> Inglés		<b>DOCENTE:</b> Vanessa Polo Torrenegra.	
<b>FECHA:</b> Mayo 20 2019		<b>GRADO:</b> 10	<b>PERIODO:</b> 2
<b>INFORMACIÓN GENERAL</b>			
<p>Por medio de la estrategia de apoyo se busca ofrecer un refuerzo educativo basado en la superación de las dificultades presentadas por los estudiantes en la asignatura de inglés.</p> <p>Recuerda que para facilitar la adquisición del idioma es importante el esmero, mantener una actitud positiva y crear hábitos de estudio en casa.</p>			
<b>ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS</b>			
<p>La estrategia de apoyo está planeada mediante la realización y entrega de los ejercicios y actividades propuestas en el presente taller y la evaluación escrita / oral de los temas vistos, por lo tanto es indispensable que desarrolles los ejercicios en casa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro : The hat.</li><li>• Voz pasiva y activa</li><li>• Ejercicio de escritura y comprensión lectora.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>			<b>VALORACIÓN</b>
1. Estudio y repaso de los temas vistos incluyendo el vocabulario personal que extraigas del libro Kong			70% Evaluación
2. Realizar el taller adjunto a este documento, recuerda que también lo puedes encontrar en mi blog. 3. LIBRO KONG: Realizar ejercicios propuestos de los capítulos trabajados en clase <a href="http://www.englishcenter.dk/Files/Billeder/PDF/pdflongman/Penguin%20Active%20Readers/Kong%20WS.pdf">http://www.englishcenter.dk/Files/Billeder/PDF/pdflongman/Penguin%20Active%20Readers/Kong%20WS.pdf</a> 4. Write a paragraph about the TITANIC, using passive voice. 5. COMPLETE THE PARAGRAPH WITH THE CORRECT PASSIVE VOICE:			30 % Taller

For centuries, people had local games where teams competed with a ball, but the rules of our modern game of football <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_  
(*not write*) until 1863 in England. Today this exciting and skilful sport  
<sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_ (*enjoy*) all over the world. Every four years  
Thirty -two countries <sup>(3)</sup> \_\_\_\_\_ (*allow*) to compete in the  
World Cup. The 2015 World Cup <sup>(4)</sup> \_\_\_\_\_ (*hold*)  
in Brazil, and the matches <sup>(5)</sup> \_\_\_\_\_ (*watch*) by a  
TV audience of over thirty billion people. The sport  
<sup>(6)</sup> \_\_\_\_\_ (*not play*) only by men. Women's football  
is quickly becoming more popular. The first Women's World Cup took place in  
1991 in China, where the competition <sup>(7)</sup> \_\_\_\_\_  
(*win*) by a team from the United States.

## Who doesn't like sweets

Who doesn't like sweets? Sweets <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_ (*love*)  
by people everywhere – and not only by children. At our house, a sweet  
dessert <sup>(2)</sup> \_\_\_\_\_ (*enjoy*) by the  
whole family after every meal. My favourite dessert  
<sup>(3)</sup> \_\_\_\_\_ (*invent*) many years ago – by mistake!  
One day in 1905, a drink <sup>(4)</sup> \_\_\_\_\_ (*leave*) outside by  
an eleven-year old boy named Frank Epperson. The drink had a mixing stick in it.  
It was very cold that night and the drink froze. When the frozen drink  
<sup>(5)</sup> \_\_\_\_\_ (*take*) out of the cup, it stayed on the stick.  
That's how the first ice lolly <sup>(6)</sup> \_\_\_\_\_ (*create*).  
Of course, ice lollies <sup>(7)</sup> \_\_\_\_\_ (*not sell*) in  
shops immediately. After all, their inventor was only a boy! But eighteen years later,  
Frank Epperson opened an ice lolly factory.  
Today, millions of his sweets creations <sup>(8)</sup> \_\_\_\_\_ (*eat*)  
worldwide.

---

FIRMA ACUDIENTE

---

FIRMA DOCENTE

---

FIRMA ESTUDIANTE

---

FIRMA COORDINADOR