

PLANEADOR Y SEGUIMIENTO DE CLASES



DOCENTE: Vanessa Polo Torrenegra

GRUPO(S): 11 grado

ASIGNATURAS A CARGO: Humanidades- Inglés.

2019

INDICACIONES GENERALES

- 📌 **FECHA DE ELABORACIÓN:** Corresponde al día en que se efectuó la planeación.
- 📌 **COMPONENTES:** Son los conceptos sobre los cuales se desarrollan los desempeños.
- 📌 **DESEMPEÑO:** Son los indicadores para alcanzar el grado de conocimiento, actuaciones y habilidades que los educandos deben lograr.
- 📌 **TEMA:** Contenidos de clase día a día.
- 📌 **CONSECUTIVO DE CLASES:** Es el consecutivo según el desarrollo de los contenidos por periodo.
- 📌 **NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION:**
- 📌 **ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION:** Estrategias utilizadas para enseñar el/los contenido/s. se divide en tres momentos:
 - **Actividades de rutina y Motivación:** Se refiere a la parte introductoria (inicial) de la clase.
 - **Desarrollo:** Parte central de la clase, esencia del desarrollo del contenido.
 - **Evaluación:** Parte final de la clase. Puede ser desde: Una reflexión sobre lo aprendido, preguntas lanzadas, participación voluntaria, producto escrito, otros.
- 📌 **EVALUACIÓN DE LA CLASE / ASPECTOS POSITIVOS – POR MEJORAR / OBSERVACIONES:** Acá se hace una breve mención de los aspectos más relevantes ocurridos en cada clase (diario de campo). Parte significativa de las experiencias de aula, si se desarrolló la clase y si no el por que

Ejemplo: Hubo aceptación de la clase, se concluyó el contenido y se efectuó la reflexión final, no se pudo ejecutar la clase por tal motivo, los estudiantes manifestaron otra estrategia para desarrollar el contenido...

Debe consignarse la fecha en que se desarrolló La clase.

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo		PERIODO 1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
1;2	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACION:	FECHA:

Preparación pruebas saber 11 (interpretación de avisos)	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación para la temática.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video explicativo de la prueba saber 11. https://www.youtube.com/watch?v=rca4WJK7cDs 	
	<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se explica la parte de la prueba (interpretación de avisos), en qué consiste y su objetivo final. ✓ Realizaremos ejercicios en línea para ser analizados y discutidos. https://www.thatquiz.org/es/practicetest?ny59i9tx1effh ✓ Después del ejercicio grupal, pasaremos a realizar ejercicios individuales que se encuentran en material entregado y fotocopiado por los estudiantes. ✓ Socialización de los mismos. ✓ https://www.quia.com/quiz/4263432.html 	

	EVALUACIÓN	
	<p>Se evaluará los ejercicios individuales realizados por los estudiantes en su material de trabajo o los que se encuentran en el siguiente link:</p> <p>https://www.quia.com/quiz/4263432.html</p>	

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
3	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Preparación pruebas saber 11 (interpretación de avisos)

Motivación

- ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.
- ✓ Oración de la mañana en inglés.
- ✓ Llamado a lista.

Motivación para la temática

- ✓ Ubicaremos los siguientes avisos en el tablero para que los estudiantes asocien cada uno con la respuesta correcta en el menor tiempo posible:
- ✓ donde puedes ver estos avisos

1) DANGER! DO NOT SWIM HERE

- ✓ **A) on a hill**
- ✓ **b) in a forest**
- ✓ **c) at a beach**

2) those with appointments to see the nurse should wait here

- ✓ **A) in an office**
- ✓ **b) in a hospital**
- ✓ **c) in a bank**

3) 46 SEATS - NO STANDING

- ✓ **A) on a bus**
- ✓ **b) in a elevator**
- ✓ **c) in a park**

**4) PLEASE MAKE SURE YOU
HAVE A TICKET BEFORE YOU
TRAVEL**

- ✓ **A) in a train station**
- ✓ **b) in a parking lot**
- ✓ **c) in a library**

**5) FREEPOST - No stamp
needed**

- ✓ **A) on a book**
- ✓ **B) on an envelope**

✓ **C) on a newspaper**

DESARROLLO

✓ Los estudiantes en grupo de 3, crearán 3 avisos con sus posibles opciones de respuesta. Cada grupo pasa al frente y socializará su trabajo dando tiempo a los compañeros para responder.

EVALUACIÓN

	<p>Se evalúa la actividad realizada, la presentación y socialización teniendo en cuenta el nivel de complejidad del ejercicio.</p>	
--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
4;5	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Preparación pruebas saber 11 (interpretación de avisos)	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación a la temática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video para recordar la dinámica de la prueba. <p>https://www.youtube.com/watch?v=pUD6ecSfPR4</p>	
	DESARROLLO	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación basada sólo en la interpretación de avisos, la evaluación será preparada con anticipación por la docente. 	
	EVALUACIÓN	

	<p>Se evalúa las respuestas de los estudiantes a la evaluación anterior. Se toman diez minutos para socialización de las respuestas.</p>	
--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
6	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Preparación pruebas saber 11 (conocimiento léxico)	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación para la temática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualización de video: https://www.youtube.com/watch?v=Q5RqiRVaSNk 	
	DESARROLLO	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discusión sobre el video visualizado y aclaración de dudas. ✓ En el computador los estudiantes en pareja serán re direccionados al siguiente link para trabajar vocabulario: https://www.thatquiz.org/es-D-z0/vocabulario/Ingles/ ✓ Al final se observará los aciertos y desaciertos de los estudiantes. Como actividad deben corregir y trabajar vocabulario de palabras desconocidas para ellos en el ejercicio anterior. 	
	EVALUACIÓN	

--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
7;8	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Preparación pruebas saber 11 (conocimiento léxico)</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none">✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.✓ Oración de la mañana en inglés.✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación para la temática</p> <p>Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Zn6l2hf_EY</p>	
DESARROLLO		
<ul style="list-style-type: none">✓ Los estudiantes realizarán los ejercicios de carácter léxico que se encuentran en su material físico, que previamente fue dado por la docente,✓ Además de lo anterior, por grupos se les asignará una temática para que elaboren un ejercicio similar al de la prueba saber 11 de este tipo (léxico). <p>Los temas asignados por grupos serán los siguientes:</p> <p>Sports Clothes. Fruits. Animals Places Means of Transportation</p>		

	<p>Professions</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Después de realizado el trabajo pasarán al frente y compartirán sus trabajos para ser realizados de manera oral por los compañeros, además de corregir entre todos posibles errores en los mismos.	
	<p>EVALUACIÓN</p> <p>Se tendrá en cuenta el trabajo realizado por los estudiantes, así como la participación de los mismos en la actividad.</p>	

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
9	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Preparación pruebas saber 11 (conocimiento léxico)</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación para la temática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizarán las siguientes preguntas: <p>¿A qué hace referencia la prueba de vocabulario?</p> <p>¿Cuántos ejercicios de conocimiento lexical aparecen en la prueba saber 11?</p> <p>Menciona las fortalezas y debilidades que tienes para este tipo de ejercicios.</p> <p>¿Qué estrategias utilizarías para superar las dificultades en este tipo de ejercicios?</p>	
DESARROLLO		
<p>Se llevará a cabo una evaluación de la temática trabajada, los ejercicios se tomarán del trabajo realizado por los estudiantes en clase anterior y de algunos sitios web:</p> <p>http://www.english-for-students.com/Match-The-Words-with-Meanings.html</p> <p>https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/what_job_is_it/jobs-jobs-matching/1993</p> <p>https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/london_hotels/travel-holidays-travel/28909</p>		
EVALUACIÓN		

	Evaluación cuantitativa teniendo en cuenta el resultado de la evaluación realizada a los estudiantes.	
--	---	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
10;11	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Preparación pruebas saber 11 (conversaciones cortas)</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación para la temática</p> <p style="text-align: center;">Visualización de video:</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=bVXnymFXblQ</p>	
DESARROLLO		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizaremos de manera grupal los siguientes diálogos: http://www.pasaralaunacional.com/2010/12/1-examen-tipo-icfes-ingles.html ✓ En los siguientes links los estudiantes encontrarán ejercicios de todo tipo para practicar para la prueba de inglés, se habilitarán los computadores para ser visitados por los estudiantes. ✓ https://youandsharingknowledge.jimdo.com/eleventh-grade/first-term/let-s-practice-icfes/ ✓ Por último se le darán una serie de conversaciones cortas a los estudiantes para ser completadas por ellos de forma coherente. 	

Las conversaciones se tomaran de los siguientes links:

<https://agendaweb.org/listening/real-english-conversations.html>

<http://www.englishservice.cz/download/Language%20In%20Use%20Beginner%20Tests.pdf>

EVALUACIÓN

Se evalúa las conversaciones creadas y complementadas por los estudiantes, propuestas en el desarrollo de la clase.

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
12	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Preparación pruebas saber 11 (conversaciones cortas)	Motivación	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación para la temática</p> <p>Observación y discusión de video:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=unYILVxGkAA 	
	DESARROLLO	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de ejercicios propuestos en sus materiales físicos. ✓ Socialización explicación de los mismos. ✓ Del siguiente link se extraen ejercicios para ser trabajados en clase. ✓ http://www.englishservice.cz/download/Language%20In%20Use%20Beginner%20Tests.pdf ✓ 	
	EVALUACIÓN	

	<p>Se evalúan los ejercicios realizado por los estudiantes y propuestos en el link anterior, deberán ser realizado en pareja.</p>	
--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
13;14	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Preparación pruebas saber 11 (conversaciones cortas)</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación para la temática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizarán las siguientes preguntas: <p>¿A qué hace referencia la prueba de vocabulario?</p> <p>¿Cuántos ejercicios de conocimiento lexical aparecen en la prueba saber 11?</p> <p>Menciona las fortalezas y debilidades que tienes para este tipo de ejercicios.</p> <p>¿Qué estrategias utilizarías para superar las dificultades en este tipo de ejercicios?</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de ejercicios en línea basado en conversaciones cortas: <p>https://www.elt-els.com/2015/03/dialogue-completion-multiple-choice.html</p>	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none">✓ Creación de conversaciones por parte de los estudiantes, trabajo grupal para ser expuesto en clase.✓ Visualización del trabajo realizado por los estudiantes.	
	EVALUACIÓN	
	<p>Se evalúa la participación de los estudiantes y la creación de sus productos al igual que la complejidad de los mismos.</p>	

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	------------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
15	1		
TEMAS	ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:	

Ejercicios de lectura.	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none">✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.✓ Oración de la mañana en inglés.✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=M22m5Owzyvc</p> <p style="text-align: center;">Motivación a la temática</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Lluvia de ideas con la palabra: Reading.✓ Socialización de la actividad anterior, basada en las respuestas de los estudiantes. <p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Visualización de video: https://www.youtube.com/watch?v=M22m5Owzyvc&t=131s✓ Actividades que llevarán a cabo los estudiantes, de forma individual, para ser entregadas a la docente. <p style="text-align: center;">https://myenglishworld39.jimdo.com/icfes-exercises/</p>	
------------------------	---	--

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/icfes_material/tenses-world-elementary/43666

file:///C:/Users/VANESSA/Downloads/Icfes_Inglés.pdf

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/reading_comprehension-what_makes_people_successful/present-simple-/37343

EVALUACIÓN

Se tomarán dos notas cuantitativas de acuerdo con la realización y respuestas de la actividad anterior.

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
16;17	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Ejercicios de lectura.	Motivación	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. 	
	Motivación a la temática	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.youtube.com/watch?v=2UiJPrxY0Tw ✓ Socialización del video, relacionado con los textos incompletos. 	
	DESARROLLO	
	<p>Realización de ejercicios llevados a cabo por los estudiantes y propuestos por la docente que serán preparados con anticipación</p> <p>file:///C:/Users/VANESSA/Downloads/lcfes_Inglés.pdf</p>	
	EVALUACIÓN	

	Se realiza evaluación escrita exclusivamente de textos incompletos.	
--	---	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
18	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Ejercicios de lectura.	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación a la temática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les entregará a los estudiantes fragmentos de lecturas en inglés, su objetivo será reconstruir y de manera ordenada el texto original, para ellos deben socializar con el resto de sus compañeros para descubrir quienes tienen fragmentos de ese mismo texto.
	DESARROLLO
	<p>https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/saving_the_planet/environment-environment-environmental/6150</p> <p>https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/a_look_back_at_the_life_of_steve_jobs/computers--technology/11279</p> <p>https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/a_bad_day_reading_comprehension_writing_conversation_5_tasks_2_pages_editable/debate-reading-comprehension/3601</p>
	EVALUACIÓN

--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
19;20	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Repaso de estructuras gramaticales básicas (Presente simple, pasado simple, comparativo, superlativo, verbos modales)</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p style="text-align: center;">Motivación a la temática</p> <p>Se presentará un video de 15 minutos aproximadamente, como es un video largo a medida que se van explicando los temas los estudiantes deben tomar apuntes en sus cuadernos de cada una de las estructuras gramaticales explicadas, además se pausará en varias ocasiones con el objetivo de discutir, analizar, ejemplificar los temas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SQOEqluh4gg</p>	
	DESARROLLO	
	<p>Se continúa con la actividad inicial. Seguidamente se pasa a darle a los estudiantes algunos materiales con los cuales deberán escoger un tema de los observados en el video y preparar una breve presentación en grupo de 3 o 4 estudiantes.</p>	
	EVALUACIÓN	

	<p>Se evalúa la presentación que realicen los estudiantes.</p> <p>En caso de no alcanzar el tiempo se continuará en la próxima clase.</p>	
--	---	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
21	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Repaso de estructuras gramaticales básicas (Presente simple, pasado simple, comparativo, superlativo, verbos modales)</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p>Motivación a la temática.</p> <p>Al ingresar al salón, cada estudiante debe sacar de una bolsa un pedazo de papel que contienen una oración. Los estudiantes deben colocarla en el tablero en el lugar correspondiente, ya que estarán escritos algunos tiempos verbales en inglés.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Past perfect:</p> <p style="text-align: center;">Present continuous:</p> <p style="text-align: right;">Future:</p>	
	<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <p>Se continúa con las presentaciones que están realizando los estudiantes.</p> <p>Al final se lleva a cabo un breve quiz para ser realizado y que contiene algunas de las estructuras trabajadas.</p>	

	EVALUACIÓN	
	Se realizan 2 evaluaciones cuantitativas cuantitativa: exposición y quiz	

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
22;23	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Vocabulario: Lugares, frutas, objetos de la casa, moda y tecnología.</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p>Motivación A la temática</p> <p>Realización de concéntrese con imágenes y palabras.</p>	
	<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Video explicativo: <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q5RqiRVaSNk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller escrito donde se trabaja el vocabulario anterior así: • • Con anticipación se les dará una lista de términos para que ubiquen al lado su correspondiente significado en español. • Se les da en inglés las descripciones, conceptos y /o definiciones a los estudiantes de las palabras trabajadas y de otro lado se ubican los términos exactos para que los 	

	<p>estudiantes hagan coincidir definición con el término correcto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Socialización taller anterior de manera oral y participativa, aclarando dudas con respecto a términos que les presente como desconocidos.	
	EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none">• Se tiene en cuenta el taller elaborado en clases, así como la participación oral y escrita.	

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
24	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

<p>Vocabulario: Lugares, frutas, objetos de la casa, moda y tecnología.</p>	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p>Motivación a la temática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización por grupos para realizar actividad competitiva: • Por grupo pasará al frente un representante que escogerá uno de los vocabularios y deberá pasar al frente a realizar a mímica y los otros grupos adivinar la palabra que estará en una lista que fue entregada en la clase anterior. 	
	<p>DESARROLLO</p>	

- La actividad central será la misma que la clase anterior, obviamente se cambia los términos trabajados pero además se realizará en esta ocasión en pareja.

**ANEXO DE ACTIVIDAD
DESCRITA**

Se les da en inglés las descripciones, conceptos y /o definiciones a los estudiantes de las palabras trabajadas y de otro lado se ubican los términos exactos para que los estudiantes hagan coincidir definición con el término correcto.

-

EVALUACIÓN

	<p>Se lleva a cabo durante el desarrollo de la clase.</p>	
--	---	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
25;26	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

COEVALUACIÓN	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p>MOTIVACIÓN A LA CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video introductorio sobre 10 curiosidades de la película a ver . • https://www.youtube.com/watch?v=QUTz2AUA8Xc 	
	DESARROLLO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Película <p>En búsqueda de la felicidad.</p> <p>Mientras se proyecta la película, canción o video, se invita a cada uno de los estudiantes y de manera personal a un diálogo con la docente donde deberán mostrar el cuaderno con la coevaluación que se encuentra en el blog docente, la coevaluación se lleva a cabo de dos formas escrita y oral.</p>	
	EVALUACIÓN	

--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
27	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Coevaluación	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p>Se continuará viendo la película.</p>	
	DESARROLLO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Película <p>En búsqueda de la felicidad.</p> <p>Mientras se proyecta la película, canción o video, se invita a cada uno de los estudiantes y de manera personal a un diálogo con la docente donde deberán mostrar el cuaderno con la coevaluación que se encuentra en el blog docente, la coevaluación se lleva a cabo de dos formas escrita y oral.</p>	
	EVALUACIÓN	

--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
28;29	2		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Estrategia de apoyo.	<p style="text-align: center;">Motivación</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial. ✓ Oración de la mañana en inglés. ✓ Llamado a lista. <p>Sensibilización sobre importancia de la estrategia de apoyo.</p>	
	DESARROLLO	
	<p>La estrategia de apoyo se realizará por medio de talleres y / o exámenes programados con anticipación y sustentados de manera oral o escrita en algunos casos.</p> <p>Lo anterior debe estar firmado por el acudiente.</p> <p>Explicación de la actividad a desarrollar dentro y / o fuera del aula de clases.</p>	
	EVALUACIÓN	

	<p>Se realiza de acuerdo con la programación establecida.</p> <p>Teniendo en cuenta las fechas y horario estipulado.</p>	
--	--	--

PERIODO 1

Fecha de elaboración:	29 NOVIEMBRE 2018
-----------------------	--------------------------

COMPONENTES	Conocimiento pragmático - Conocimiento lexical - Conocimiento comunicativo- Conocimiento gramatical		
COMPETENCIA	Lingüística- pragmática-sociolingüística.		
DESEMPEÑO	Identifica de forma clara el propósito o ideas generales y específicas de textos escritos en inglés. Se apropia de significados y desarrolla competencias comunicativas que le permitan expresar su punto de vista frente a un tema en particular.	GRUPO	11
DOCENTE	Vanessa Polo	PERIODO	1
NUMERO SECUENCIAL DE CLASES	NUMERO DE CLASES QUE DURA LA SESION	ACTIVIDAD/ES , DESARROLLO Y EVALUACION	EVALUACIÓN DE LA CLASE /CONCEPTUAL/PROCEDIMENTAL/ACTITUDINAL- POR MEJORAR / OBSERVACIONES
30	1		
TEMAS		ACTIVIDADES DE RUTINA Y MOTIVACIÓN:	FECHA:

Estrategia de apoyo.	Motivación <ul style="list-style-type: none">✓ En caso de ser primera hora de clase se inicia con el saludo inicial.✓ Oración de la mañana en inglés.✓ Llamado a lista.	
	DESARROLLO	
	Entrega de las estrategias de apoyo por parte de la docente a los estudiantes y socialización de la misma, con la finalidad de aclarar dudas.	