

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOR JUANA INÈS DE LA CRUZ
PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)
AÑO: 2018

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

MOTIVO: Día de la Tierra.

NIVEL DE APLICACIÓN: Básica secundaria y media.

FECHA: mayo 4 de 2018.

PERIODO DE CLASE: primero.

INSTRUCCIONES:

Los materiales se solicitarán a los estudiantes con antelación. Se conformarán grupos de cinco (5) personas -en lo posible- para traer los materiales necesarios. La actividad inicia con una lectura para reflexionar (*la Tierra que habitamos*), y después se realizará la actividad principal.

LA TIERRA QUE HABITAMOS

(Tomado de: <http://www.un.org/es/events/motherearthday/>)

«Madre Tierra» es una expresión común utilizada para referirse al planeta Tierra en diversos países y regiones, lo que demuestra la interdependencia existente entre los seres humanos, las demás especies vivas y el planeta que todos habitamos.

La Tierra y sus ecosistemas son nuestro hogar. Para alcanzar un justo equilibrio entre las necesidades económicas, sociales y ambientales de las generaciones presentes y futuras, es necesario promover la armonía con la naturaleza y el planeta.

Celebramos el Día Internacional de la Madre Tierra para recordar que el planeta y sus ecosistemas nos dan la vida y el sustento. Con este día, asumimos, además, la responsabilidad colectiva, como nos recordaba la Declaración de Río de 1992, de fomentar esta armonía con la naturaleza y la Madre Tierra.

Este día nos brinda también la oportunidad de concienciar a todos los habitantes del planeta acerca de los problemas que afectan a la Tierra y a las diferentes formas de vida que en él se desarrollan.

ACTIVIDAD PRINCIPAL

Materiales:

- 5 botellas plásticas, preferiblemente transparentes.
- 1 marcador de punta delgada.
- Vinilos (los colores que deseen).
- Pinceles (de diferentes calibres).
- Tijeras.
- Tierra negra (1 kg aproximadamente).
- Semillas de plantas aromáticas y/o medicinales (las que quieran y que sean de crecimiento bajo).

Para realizar las materas con material reutilizado, se debe utilizar el vídeo guía (disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xgEjRdEgXEK>). Los estudiantes pueden intercambiar semillas si lo desean para aumentar la variedad de plantas sembradas. Cuando falten 15 minutos

para la finalización del periodo de clase, el docente debe formular las siguientes preguntas para que los estudiantes reflexionen y expongan sus opiniones al respecto.

Preguntas:

1. ¿Cuál es la importancia de las plantas en el mantenimiento de la vida en la Tierra?
2. ¿Qué haces para evitar el aceleramiento de fenómenos como el cambio climático y el calentamiento global?
3. ¿Eres consciente de los efectos generados cuando se arroja un residuo sólido a un sitio inadecuado? ¿qué pasa cuando esto sucede?

NOTAS:

- El estudiante debe presentar el resultado obtenido en la próxima clase de Ciencias Naturales. Si no termina la actividad en clase, podrá finalizarla en su casa.
- Estimado docente, contamos con su colaboración para realizar un registro fotográfico de la actividad. Las fotos pueden ser enviadas a cualquiera de los docentes que hacen parte del PRAE.